

یازدهم اردیبهشت ماه، روز ملی خلیج فارس

خلیج فارس، هویت و تاریخ و همه زندگی ماست



خشايار حامدی نيک: برخی‌های کویند که خلیج، واژه‌ای عربی است و بتر اینکه «پرشین گلف»، نامی خارجی و بیگانه است و فقط «شاخاب پارس» ایرانی است و نادنستگن را گسترنش می‌دهند که یک اشتباه بزرگ و آشفتگی و گل‌الود کردن آب است!

جنگ‌های اعراب و اسرائیل و شکست‌های سنگین نظامی و سیاسی، ظهور ناسیونالیسم عربی اسلامی و احزاب یعنی عربی و رایش ناقص الخلقه خلیج «ع ر ب»، رادری بی‌داشت و از کشورهای کوچک حاشیه خلیج فارس تا عربستان و مصر بزرگ، برای جبران شکست و تحقیر به جعل نام و هویت خلیج فارس پرداختند! آن زمان ایستادگی‌های ایران مانع این حمله و نتیجه بخشی فرهنگی شد، اما با پیروزی انقلاب اسلامی، مدتی موج جدیدی در حمایت از اعراب و اسلام به راه افتاد که خلیج اسلامی از ثمرات آن بود!

اما این جریان چندان یزتاب موفقی در داخل نداشت و علیرغم شعار وحدت مسلمانان در خارج و منتقله، به دلیل تندروی‌هایی نه فقط با اقبال و خواست مردم منطقه به ایران روبرو شد، بلکه به دلزدگی‌هایی هم انجامید.

در کنار این حملات عربی و اسلامی، حمله دیگری به خلیج فارس تحمیل شد: «خلیج پارس!». اینان که به ظن خود مخالف خلیج عربی اسلامی بودند و دنبال گسترش هویت تاریخی و تمدنی خلیج فارس، از آن سوی بام افتادند و اگرچه «شاخاب پارس» هم با اقبال عمومی و ملی ایرانیان روبرو شد، اما حقیقتاً جدیدی بر روی نام خلیج فارس گشود.

نام نامی «خلیج فارس ایران» بسیار کهن بوده و در اوستایی به گونه پرئو-زویه (دریای پرشی) ثبت شده است. این واژه یادآور پیشواری‌ها (پارسه‌ها) یعنی جمعیتی ایرانی است که دستکم در هزاره چهارم میلادی در پهنه میان‌خاور فلات ایران تائمینان و مصر (سند تا نیل) گسترش یافته بودند. خود واژه «خلیج» نیز نه فقط ریشه‌ای ایرانی دارد، بلکه کاملاً ایرانی است. لغت ایرانی خلیج (خلیج) (خل = کوه + دل = ایچ - ایک = پیوند نسبت ساخته شده از ریشه kholi که به معنای «پار کردن» و سپس «کوه» به کار رفته است و همپطور، واژه لاتین gulf (گلف) به معنای خلیج نیز از ریشه ایرانی کهن kweip به معنای «خراشیدن زمین به شکل گنبد» (arch) سنا شده است. که نشان می‌دهد واژگان خلیج و gulf از ریشه هم معنا به دست آمده‌اند. پس یادآور می‌شویم که نام ثبت شده «خلیج فارس» نامی ملی و تاریخی و درست است و کار مردم هالی ماوند شاخاب پارس فقط باعث خدشه بر یکپارچگی ملی و مانع ایستادگی در برابر خلیج «ع ر ب» و خلیج اسلامی است!

خلیج فارس (پرشین گلف) برای ما صرفاً یک نام نیست، بلکه هویت و تاریخ و تمدن و ریشه و همه زندگی ما به عنوان ایرانیان بنیانگذار فرهنگ و تمدن دریایی جهان است.



دوازدهم اردیبهشت ماه؛ سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری و روز معلم

ویژگی‌های معلم از دیدگاه شهید مطهری

وقتی در اندیشه‌ام شمائل معلمی نقش می‌بندد و عزم دارم زبان به سخن بگشایم، به راستی برایم هویدا و مشهود است که هر چه می‌دانم و می‌گویم، از برکات «معلم» است، اما زبان از توصیف موجودی ملوکوتی که آفریده‌ی خلاق معلم عالمیان بوده، قاصر است. چرا که باید سخن از شخصیتی به میان آورد که خود صاحب شخصیت و شخصیت‌آفرین آحاد مردم است و الگوی تعلیم و تربیت و عفت و اخلاق و مبلغ و معرف و مرجع احکام و معارف بر شالوده‌ی ایدئولوژی اسلامی و موظف و مکلف به انجام رسالت آموزشی و پرورش و آینده‌سازی جامعه.



پادش و گرم به حق خداوندی هستی، زیرا که حفظ ارج و مقام و منزلت و رتبه بلند تو فقط به‌یادگیریِ رحمن است و بس، و اوست که عوض و نیتکی‌ها و خدمات کرانه‌ها و حسنات صادره از ناحیه تو را می‌دهد. و اما نگاه‌های داشته‌باشیم بر خصایص و ویژگی‌های یک معلم از دیدگاه استاد شهید مرتضی مطهری (ره):

۱- معلم نباید پیچیده و مغلق و در لاف‌ها سخن گوید. ۲- اصطلاحات زیاد در درش به کار نبرد. ۳- به شاگردان اش نگوید که شما باید سال هادرس بخوانی تا حرف‌های مرا بفهمید. ۴- آنچنان ساده درس بدهد که ضعیف‌ترین شاگردان کلاس هم آن را بفهمند. ۵- با شاگردان بدون رودربایستی سخن بگوید. ۶- گوشه‌گنایه و طعنه نزند. ۷- اگر مطلبی لازم به گفتن بود، در نهایت صراحت بگوید. ۸- معلم باید خیرخواه و ناصح باشد و خلوص داشته باشد و هیچ هدف و غرضی غیر از کار معلمی نداشته باشد. ۹- متکلف نباشد و الفاظ قلمبه و سلمبه به کار نبرد. ۱۰- آنچه را که باید بقین ندارد، نگوید. ۱۱- معلم باید طرز استفاده از ابزارها و وسایل آموزشی را خوب بداند. از کتاب و گچ گرفته تا وسایل مدرن و پیشرفته کمک آموزشی و بتواند از هر کدام به بهترین وجه استفاده کند. ۱۲- معلم باید خصوصیات خود را بشناسد و از آنها استفاده ببرد. ۱۳- در کار تربیت شاگرد، هم از تشویق و نوید باید استفاده کند و هم از اعلام خطر و انذار، ولی انذار و اعلام خطر نباید باعث تفرق و فرار شاگرد از درس شود. ۱۴- آنچه را نمی‌داند، بگوید که نمی‌داند و فقط آنچه را



با سوختن همیشگی و خالصانه و یکرنگ و پرتوافکنی امید بخش خود، جاهل و سیاهی، این دشمن سرکش سعد و کامیابی‌را به سپیدی و سنا بدل می‌نماید و چه‌جا راز در سیر علما سو می‌دهی و ارشاد می‌کنی. ای خویشندار که در مدت ایام خدمت بی‌ثابتهات، متحمل هرگونه مصائب زندگی در اقصی نقاط تعیین شده محروم از امکانات رفاهی‌شده‌ای و با خصوصیات و خصایل اخلاقی و آداب و رسوم و فرهنگ اقشار گوناگون مردم برخورد کرده‌ای و با شرکت در مراسم عیدیه آنان، غم و شادی نموده‌ای و در گرفتاری‌های زندگی، با حقوق تاجیز خود همچنان به امید خیرالراقین در انجام ولی روان بشریت متجلی می‌سازد، بلکه کاملاً ایرانی است، و لغت صفر علی‌دوستی، (استان اردبیل): معلم، ای چشمه روشن که همچون قطرات ژاله و شبنم، زلال و شفافی و دریچه‌ای از نور علم و دانش رابه سوی فرزندان مبهی می‌گشایی. ای رود روشن که با غریو تند و با نگر تکییر گونه‌ات در قبال هجوم فرهنگی اجانب، سیلی به یادماندنی بر رخ عمال بی‌آرم دشمن برای دفاع از حریم فرهنگ اصیل اسلامی فرود می‌آوری. ای دریای بی‌انتها که جرعه جرعه نوشیدن از جام دانش اندوخته تو، حق سامت بدیعی را در روان بشریت متجلی می‌سازد.

پیامدهای منفی گسترش حاشیه‌نشینی

جعفر جارچی: قیل از انقلاب زمانی که به محل کارم در شرق تهران که امروز به جاده خاوران معروف است، در رفت و آمد بودم، وقتی به بیابان‌های متصل به تهران می‌رسیدم، تابلوهای شکار گاه به چشم می‌خورد و وقتی از صاحب نظری پرسیدم در این بیابان‌ها که شکاری وجود ندارد، بنا بر این نصب این تابلوها به چه معنا است، پاسخ داد که این تابلوها در حقیقت فرق این بیابان‌ها است و به دست اندازان به این مناطق غیرمسقیم تک‌م می‌دهند که در صورت ورود به این بیابان‌ها با چه کسانی سر و کار خواهند داشت، که حالا نه فقط

ده‌ای به این بیابان‌ها ورود کرده‌اند، بلکه به سکونتگاهی در حاشیه پایتخت بدل شده است! مسئولان بارها در رسانه‌ها اعلام کرده‌اند که شمار حاشیه‌نشینان در کلان‌شهرهای مانند تهران، مشهد و قم و در سال ۱۴۰۰ به حدود ۱۴ میلیون نفر و سال گذشته به ۲۰ تا ۲۱ میلیون نفر رسیده است و در برخی که در رادیو گفتگو در همین زمینه بیان شد، یکی از کارشناسان به شهری اشاره کرد که تعداد حاشیه‌نشینان آن در آینده نزدیک از تعداد اهالی شهر پیشی می‌گیرد که گمان می‌کنم منظورش، کرج بوده است! بر کسی پوشیده نیست که این تعداد حاشیه‌نشینی که حدود یک - چهارم جمعیت کل کشور را تشکیل می‌دهد، اگر به همین منوال ادامه یابد، چنان عواقب فاجعه‌باری برای کشور ایجاد می‌کند که طر آن‌ها در این مقاله نمی‌گنجد، ولی مختصر می‌توان گفت که

خالی شدن روستاها و شهرهای کوچک که مراکز تولیدات کشاورزی و دامداری هستند و بر شدن شهرهای بزرگ از شغل‌های کاذب مانند تکدی‌گری و دستفروشی در نقاط مختلف شهر و سر چهارراه‌ها و همچنین افزایش جرم و جنایت و سرقت و توزیع و مصرف مواد مخدر را به همراه می‌آورد و موجب گسترش بی‌رویه شهرهای بقرواره و در هم و برهم و حتی اتصال ناخواسته شهرهای بزرگ به همدیگر خواهد شد. حال با توجه به ضرب‌المثل «جلوی ضرر را هر وقت بگیری منعفت است»، وظیفه مهندسان و معماران تحصیل‌کرده است که در برداری‌ها و سازمان‌های ذیل ریط با شیوه‌های پیشرفته و امروزی برای حفظ حاشیه‌ها و جلوگیری از بزرگ شدن این اراضی ملی، میراث‌گرانه‌های آیدگان کشورمان است.

نیازمندیهای اطلاعات

نیاز مندیها تلفنی آگهی می‌پذیرد ۰۲۱-۲۲۲۲۵۳۳۳

شماره فاکس نیاز مندیها ۰۲۲۲۲۴۸۸۶-۲۲۲۲۲۴۹۶۳

Advertisement for 'Agahi' (آگهی) featuring various services, contact information, and a list of clients. Includes text like 'نیاز مندیها تلفنی آگهی می‌پذیرد' and 'شماره فاکس نیاز مندیها'.

Advertisement for 'Agahi' (آگهی) featuring various services, contact information, and a list of clients. Includes text like 'نیاز مندیها تلفنی آگهی می‌پذیرد' and 'شماره فاکس نیاز مندیها'.