



رهبر معظم انقلاب اسلامی در روز معلم در دیدار هزاران نفر از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور، تکریم و تشکر از معلم را وظیفه فرد ملت خواندند و با اشاره به اینکه آموزش و پرورش از لحاظ اهمیت و تأثیرگذاری یاهمچ دستگاہ دیگری قابل مقایسه نیست ، افزودند : هویت سازی نسل نوجوان و جوان و ایجاد شوق و امید در او، تحول مستمر، توانمندسازی مادی و غیرمادی معلمین، حمایت از مراکز تربیت معلم، تقویت معاونت پرورشی و الگوسازی در جامعه معلمین، مهمترین سرفصل های کاری آموزش و پرورش است.

حضرت آیت الله خامنه ای همانچنین گسترش تظاهرات حمایت از ملت فلسطین در آمریکا و کشورهای دیگر را نشانه استمرار اولویت مساله غزه در افکار عمومی جهان خواندند و تأکید کردند: جنایات رژیم صهیونیستی و همدستی آمریکا با او، حقانیت مواضع نظام و ملت ایران را در نفی رژیم اشغالگر و بدبینی به آمریکا اثبات کرد و همه بدانند هیچ راه حلی برای حل مساله فلسطین جز بازگشت این سرزمین به صاحبان مسلمان، یهودی و مسیحی آن وجود ندارد و روابط با رژیم صهیونیستی وعادی سازی، مشکلی را حل نخواهد کرد.

ایشان باتبریک روز معلم به جامعه عزیز معلمان به عنوان پرورش دهندگان فضیلت وسازندگان آینده کشور، گفتند: توجه و احترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این نسل شرف شریف، ارتقای سطح جامعه معلمین و در نتیجه، ارتقای کشور می شود ولازم است رسانه ها وساحبان تریبون های عمومی در زمینه تبیین جایگاه معلم و ضرورت تمجید از او، فعال شوند. رهبر انقلاب علت متفاوت بودن اهمیت آموزش و پرورش با دیگر دستگاه ها را تربیت منابع انسانی پرشمرند و گفتند : همه دستگاه ها به کارگیرنده نیروی انسانی هستند اما آموزش و پرورش، پرورش دهنده منابع انسانی است.

حضرت آیت الله خامنه ای معلمان فعال راهویت سازان نسل نوجوان وجوانان دانستندوگفتند: هر حرف و رفتار و موضوععبوری وحی اشاره معلم در شخصیت سازی نسل نوتأثیردار است.

ایشان وجود نیروی انسانی خوب راغیرقابل مقایسه با منابع وسرمایه های طبیعی خواندند وگفتند : پیشرفت، امنیت، سلامت، علم وتحقق همه ارزش های انسانی و اسلامی در کشور، در وجود نیروی انسانی مناسب است که این کارعمیق برعهده آموزش و پرورش است. حضرت آیت الله خامنه ای سخنان وزیر آموزش و پرورش در این دیدار را خوب ارزیابی کردند و افزودند: بحمدالله برخی نکاتی که در سالیهای گذشته بیان کرده ایم در مسیر اجرافرار گرفته است.

## اخبار

### اعلام اسامی نامزدهای مرحله دوم انتخابات مجلس در تهران

فرماندار تهران با اشاره به آغاز تبلیغات دور دوم انتخابات مجلس اسامی نامزدهای راه یافته به این مرحله از حوزه انتخابیه تهران را اعلام کرد.

به گزارش ایرنا، احمد قیومی با اشاره به اهمیت رعایت قانون از سوی داوطلبان و بهره گیری از چارچوب آن افزود: تبلیغات انتخابات از امروز آغاز شده است و تا ۲۴ ساعت قبل از شروع اخذ رای ادامه خواهد داشت، لذا ۲۲ نامزد انتخاباتی با رعایت قانون شور و شفاف انتخاباتی راه به شکل مطلوبی در حوزه انتخابیه تهران به نمایش بگذارند.

بنابراین گزارش، اسامی نامزدها به شرح ذیل است:

سعید آجورلو، ریحانه خالقی، صالح اسکندری، عطا بهرامی، علی اصغر پورمحمدی، علی تهرانی مقدم، ابوالقاسم جراره، محمدحسین حسین زاده، حسن خجسته باقرزاده، مجتبی رحمان دوست، غلامحسین رضوانی، سمیه رفیعی، عبدالحسین روح الامینی نجف آبادی، مجتبی زارعی، محمد سراج، علیرضا سلیمی، مهدی شریفیان، حسین صمصامی مززع آخوند، زهره طیبب زاده نوری، ابوالفضل ظهروند، ابراهیم عزیزی، مهدی عسکری، پیمان فلسفی، فاطمه قاسم پور، زینب قیصری، سمیه گل پور چمرکوهی، زهرا سادات لاجبوردی، سعیدمرتضی محمودی، سید نظام الدین موسوی، احمد نادری، حسین نجابت و بیژن نوباوه وطن.

## معاون وزیر دادگستری: تهران ۵۰۰۰ کودک خیابانی دارد

معاون وزیر دادگستری و دبیر مرجع ملی کنوانسیون حقوق کودک با اشاره به اجرای طرح ساماندهی کودکان کار و خیابان

بارویکرد خانواده محوری گفت: برخلاف ادعای آمار ی مبنی بر وجود ۳۵ تا ۳۸ هزار کودک کار و خیابان، حداکثر پنج هزار کودک خیابانی در تهران وجود دارد.

به گزارش روابط عمومی وزارت دادگستری، سیدعلی کاظمی افزود: البته هیچگاه نمی توان ادعا کرد که آمار دقیقی از تعداد کودکان خیابانی وجود دارد و در هیچ کشوری هم اطلاعات کاملی در این زمینه نیست اما آمار بالا طبق سرشماری شهرداری اعلام و چشم اندازی در این باره ارائه شد و در مرحله اجرای طرح هم صحت اطلاعات سرشماری به تأیید رسید.

معاون وزیر دادگستری با تأکید بر رویکرد خانواده محوری در حمایت از کودکان کار و خیابان افزود: فرآیندهای حمایت از این کودکان دارای پیچیدگی های بسیاری است؛ فرآیندها شناسایی و اقدامات اجرایی انجام شده است و اسام

### جانشین فرمانده کل ارتش:

## فقط جزیی از توانمندی نظامی مادر عملیات

## وعده صادق ارائه شد



جانشین فرمانده کل ارتش درباره ادعای آسیب دیدگی سامانه پدافندی کشور طی اتفاقات اخیر گفت : دشمن سعی می کند توانمندی خود را نشان دهد ولی آنچه که اتفاق افتاد همان است که گفته شد وهیچ جای نگرانی نیست و هر زمان لازم باشد برای مقابله هر تهدیدی توان بزرگتر به کار گرفته می شود. به گزارش خبرنگار ما، امیر دکتتر دادرسی در حاشیه آیین بزرگداشت روز معلم در دانشگاه فرماندهی وسناد ارتش درگفتگو با خبرنگار ما درباره عملیات وعده صادق وجنگ راداری افزود: درعرصه بهپاید بسیار کارکرده ایم وانچه در این عملیات صورت گرفت بخش جزیی از آنچه که بتوان ارائه داد بوده است



### رهبر معظم انقلاب در دیدار هزاران نفر از معلمان و فرهنگیان تبیین کردند

# سرفصل های آموزش و پرورش تراز انقلاب



تیم ملی والیبال دانش آموزی ایران که به تازگی قهرمان رقابت های والیبال دانش آموزان جهان در بریسبان شده است، صبح دیروز با رهبر معظم انقلاب دیدار و گفتگو کردند

**تبیین سرفصل های مهم آموزش و پرورش** رهبر انقلاب در تبیین سرفصل های مهم آموزش و پرورش، اجرای سند تحول را مهمترین خواندند و گفتند: از انفعال و کم توجهی به این سند در سالیهای گذشته، ضرر کردیم اما بازنگری در حال نهایی شدن این سند وتدوین نقشه راه اجرایی آن خبر خوبی است که ترمیم سند تحول با استفاده از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

حضرت آیت الله خامنه ای در باب وظایف آموزش و پرورش مطرح کردند. ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد. حضرت آیت الله خامنه ای در باب وظایف آموزش و پرورش مطرح کردند.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد. حضرت آیت الله خامنه ای در باب وظایف آموزش و پرورش مطرح کردند.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

نسل نو دانستند و افزودند: معلمی صرفاً با کلاس و تدریس محقق نمی شود. حضرت آیت الله خامنه ای همچنین تقویت مراکز تربیت معلم را لازمه دستیابی جامعه معلمین به سطح تراز خواندند و افزودند: دانشگاه فرهنگیان و دیگر مراکز تربیت معلم باید کاملاً تقویت شوند.

سرفصل سو می که رهبر انقلاب به تبیین پرداختند، اهمیت ولزوم تقویت معاونت پرورشی بود. ایشان گفتند : در برهه ای عده ای می گفتند معاونت پرورشی لازم نیست و خود معلم در کنار تعلیم وظیفه پرورش را هم انجام می دهد؛ البته این حرف درست است اما صرف توجه معلم به مسائل پرورشی کافی نیست و باید مجموعه ای، متولی این مساله بسیار مهم باشد.

حضرت آیت الله خامنه ای، جلوگیری از ایجاد و شیوع آسیب های اجتماعی را جزو مهمترین خواندند و گفتند: مساله مهم در این خصوص، عدم توجه به این جزو وظایف معاونت پرورشی است.

تبیین صحیح مسائل بنیادی کشور و نظام برای نوجوانان و جوانان، و وظیفه دیگر معاونت پرورشی بود که رهبر انقلاب با اشاره به آن گفتند: اگر میلیون ها جوان

نسل نو دانستند و افزودند: معلمی صرفاً با کلاس و تدریس محقق نمی شود. حضرت آیت الله خامنه ای همچنین تقویت مراکز تربیت معلم را لازمه دستیابی جامعه معلمین به سطح تراز خواندند و افزودند: دانشگاه فرهنگیان و دیگر مراکز تربیت معلم باید کاملاً تقویت شوند.

سرفصل سو می که رهبر انقلاب به تبیین پرداختند، اهمیت ولزوم تقویت معاونت پرورشی بود. ایشان گفتند : در برهه ای عده ای می گفتند معاونت پرورشی لازم نیست و خود معلم در کنار تعلیم وظیفه پرورش را هم انجام می دهد؛ البته این حرف درست است اما صرف توجه معلم به مسائل پرورشی کافی نیست و باید مجموعه ای، متولی این مساله بسیار مهم باشد.

حضرت آیت الله خامنه ای، جلوگیری از ایجاد و شیوع آسیب های اجتماعی را جزو مهمترین خواندند و گفتند: مساله مهم در این خصوص، عدم توجه به این جزو وظایف معاونت پرورشی است.

تبیین صحیح مسائل بنیادی کشور و نظام برای نوجوانان و جوانان، و وظیفه دیگر معاونت پرورشی بود که رهبر انقلاب با اشاره به آن گفتند: اگر میلیون ها جوان

نسل نو دانستند و افزودند: معلمی صرفاً با کلاس و تدریس محقق نمی شود. حضرت آیت الله خامنه ای همچنین تقویت مراکز تربیت معلم را لازمه دستیابی جامعه معلمین به سطح تراز خواندند و افزودند: دانشگاه فرهنگیان و دیگر مراکز تربیت معلم باید کاملاً تقویت شوند.

سرفصل سو می که رهبر انقلاب به تبیین پرداختند، اهمیت ولزوم تقویت معاونت پرورشی بود. ایشان گفتند : در برهه ای عده ای می گفتند معاونت پرورشی لازم نیست و خود معلم در کنار تعلیم وظیفه پرورش را هم انجام می دهد؛ البته این حرف درست است اما صرف توجه معلم به مسائل پرورشی کافی نیست و باید مجموعه ای، متولی این مساله بسیار مهم باشد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

ایشان گفتند: توانمندسازی معیشتی و «توانمندسازی»، سرفصل دومی بود که از نخبگان داخل و خارج آموزش و پرورش، باید مستمر ادامه یابد.

\* پنجشنبه ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۳ \* ۲۳ شوال ۱۴۴۵

\* ۲ مه ۲۰۲۴ \* سال نودوهمشتم \* شماره ۲۸۶۵۹

etelaatonline



ایشان افزایش روز افزون فشار افکار عمومی بر روی رژیم اشغالگر را ضروری خواندند و افزودند: رفتار وحشیانه و بی رحمانه سگ های صهیونیستی باعث اثبات حقانیت موضع جمهوری اسلامی و ملت ایران شد و کشتار سی و چند هزار نفر که نیمی از آنها زنان و کودکان هستند، ذات شریر و خبیث رژیم صهیونیستی و حقانیت موضع همیشگی ایران راه همه دنیا نشان داد.

رهبر انقلاب، رفتار آمریکا و دستگاههای مرتبط با آنها را در قبال «اعتراض بدون خشونت و تخریب» دانشجویان معترض به جنایات اسرائیل، دلیل دیگری بر اثبات موضع جمهوری اسلامی ایران در بدبینی به دولت آمریکا دانستند و گفتند: این موضوع به همه نشان داد که آمریکا شریک جرم و همدست صهیونیست هادر گناه نابخشودنی کشتار مردم غزه است و برخی حرف های به ظاهر دلسوزانه آنها هم دروغ است؛ بنابراین موضع جمهوری اسلامی که نمی توان به دولت آمریکا خوشبین بود و به آن اعتماد کرد، اثبات شد.

حضرت آیت الله خامنه ای تنها راه حل مساله فلسطین را پیشنهاد مطرح شده از جانب ایران یعنی بازگشت فلسطین به صاحبان اصلی آن اعم از مسلمان، مسیحی و یهودی خواندند و تأکید کردند: تا وقتی فلسطین به صاحبان خود بازنگردد، مشکل غرب آسیا حل نخواهد شد و حتی اگر ۲۰، ۳۰ سال دیگر هم تلاش کنند که رژیم صهیونیستی راسر پا نگه دارند- که ان شاء الله نمی توانند- این مساله، حل شدنی نخواهد بود.

رهبر انقلاب افزودند: فلسطین باید به مردم آن بازگردد و پس از تشکیل نظام فلسطینی، خودشان تصمیم بگیرند که با صهیونیست ها چه کنند.

ایشان با اشاره به تحرکاتی برای عادی سازی روابط رژیم صهیونیستی و کشورهای منطقه، گفتند: بعضی ها خیال می کنند با این کارها مساله حل خواهد شد در حالی که با فرض عادی شدن روابط رژیم صهیونیستی با کشورهای عربی اطراف، نه تنها مشکل حل نمی شود بلکه مشکل متوجه دولت های خواهد شد که با چشم بستن بر جنایات رژیم اشغالگر با آن دست دوستی داده اند و ملت ها به جان خود آن دولت ها خواهند افتاد.

در ابتدای این دیدار وزیر آموزش و پرورش در گزارشی از مراحل نهایی بازنگری در سند تحول سند تحول باحویت معلمان برنامهای درسی و تربیتی، و مدارس ارزشیابی تحصیلی را از دیگر فعالیتهای اعلام کرد.

استخدام کم سابقه ۷ هزار معلم با اولویت جذب دانشجوی معلمان، تکمیل وساخت ۱۴۰۰ مدرسه در سراسر کشور، افزایش سهم دانش آموزان فنی و حرفه ای در مقطع تحصیلی متوسطه دوم، پیگیری سیاست «هر دانش آموز یک مهارت شغلی»، ارتقای امور پرورشی ومشاوره ای از جمله محورهای گزارش وزیر آموزش و پرورش در این دیدار بود.



### رهبر معظم انقلاب:

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد

### توجه واحترام همگانی به معلمان، باعث ایجاد جاذبه بیشتر برای این شغل خواهد شد