تامین نیروی انسانی؛ چالش پیش روی آموزش و پرورش

چند سالی است که معلمان حق التدریس به ویـژه در دوره پیش دبسـتانی و نهضت سوادآموزی بارها و به شـیوه های مختلف اعتراض خود را مبنی بر نداشتن ثبات وضعیت استخدامی اعلام کرده اند، مساله ای که این بار گویی مجلس شورای اسـلامی عزم خود را برای رفع آن جزم کرده است.

به گزارش ایرنـا، در کش و قوس میان مجلس شورای اسـلامی و وزارت آموزش و پرورش سـرانجام یازدهم مهرماه امسال، نمایندگان به کلیات طـرح الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف اسـتخدامی معلمان حـق التدریسـی و آموزشـیاران نهضت سـوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش رای مثبت دادند تـا حدود ۴۰ هزار معلم که شاید سابقه تدریس برخی از آنها به ۱۵ سال می رسد، تبدیل وضعیت شوند.

مسـئولان وزارت آموزش و پرورش بر این عقیده هسـتند که نبود برنامه بلندمدت و دگرگونی نیازها در چهار دهه اخیر و فشارهای ناشی از وضعیت اشـتغال و نادیده انگاشتن مصالح تربیتی، موجب آشفتگی و نابسامانی در نظام جذب و تربیت معلم شده است.

به گفته این مسئولان در ۱۵سال اخیر از مجموع ۳۳۰هزار نفر جذب شـده، ۲۷۰هزار نفر بدون هرگونه آزمـون و گذراندن دوره تربیت معلـم به ویژه در مقطـع ابتدایی به اسـتخدام آموزش و پرورش در آمده اند که افت کیفیت تعلیم و تربیـت، تضییع حقوق جوانان تحصیلکـرده و افزایش هزینه های ناشی از تناسب نداشتن نیروهای جذب شده با نیازهای کمی و کیفی را در پی داشته است.

رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات آموزش و پرورش اخیرا در اظهار نظری اعـلام کرد: در صورت تصویب نهایی این طرح در مجلس، آموزش و پرورش با وجود اینکه مطابـق قانون، هیچ تعهدی به اسـتخدام این افراد ندارد، ملزم به استخدام و به کارگیری ۱۲۰هزار نفر از آموزش دهندگان نهضت سـوادآموزی و پیش دبستانی بدون آزمون خواهد بود.

اسفندیار چهاربند با اشاره به آثار زیانبار این نوع جذب نیرو بر اجرای سـند تحول بنیادین آموزش و پرورش، خاطرنشـان کرد: مراجع قانونی ذی صلاح که شـامل شورای عالی آموزش و پرورش، مرکز پژوهش های مجلس شـورای اسـلامی، اداره کل قوانین مجلس شورای اسلامی، هیات امنای دانشگاه فرهنگیان، سـازمان امور اداری و استخدامی کشـور و سـازمان برنامه و بودجه می شود به دلیل فقدان پشـتوانه کارشناسی، ایرادهای اساسی و تخصصی و مشکلات ناشی از تامین منابع مالی، مخالفت خود را با این طرح اعلام کرده‌اند.

وی خاطرنشان کرد: مغایرت طرح مذکور با سیاسـت های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش به ویژه در موضوع بهسازی و اعتلای منابع انسانی، از طریق دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، مخالفت صریح مراجع علمـی - فرهنگی، حقوقی و پژوهشـی با این طرح و مغایرت آن با قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه در زمینه مهندسی نیروی انسـانی و ساقط شـدن طرح تحول بنیادین، از جمله ضروریات تصویب نشدن این طرح در مجلس شورای اسلامی است.

رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات آموزش و پرورش، اجرای این طرح را مغایر با اصل ۷۵قانون اساسـی دانست و ادامه داد: در صورت تصویب طرح و اسـتخدام ۱۲۰هزار نفر، آموزش و پرورش متکفل هزینه هایی ماننـد حقوق فوق العاده شغل، حق بیمه و حق سنوات می شود که این امر نه تنها معلم مورد نیاز آموزش و پرورش متناسب با جنسـیت، رشته تحصیلی و محل خدمت را تامین نمی‌کنـد، بلکه دهها هزار نیروی مازاد بر نیاز همراه با بار مالی سـنگین بر آمـوزش و پرورش تحمیل خواهد کرد که عمدتا باید از منابع مالی مربوط به رتبه بندی، رفاهی و حق التدریس کسـب شود بنابراین اجرای این طرح آثار منفی بر معیشت معلمان خواهد داشت.

وی بی توجهی به عدالت اسـتخدامی را نیز از نتایج دیگر اجرای این طرح دانسـت و اظهار کـرد: با وجود بیـش از ۴۰۰هزار نیروی قـراردادی در بدنه دولت و همچنین صدها هزار تحصیلکرده متقاضی استخدام در آموزش و پرورش از طریق آزمون، استخدام افرادی خاص که بدون هرگونه ضابطه در دوره پیش دبسـتانی و موسسات غیردولتی مجری سواد آموزی جذب شده اند و با وجود شرکت در آزمون های اسـتخدامی پذیرفته نشده اند، دامن زدن به بی عدالتی و تبعیض در استخدام تلقی می شود.

رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور نیز با بیان اینکه دولت مخالف طرح استخدام معلمان حق التدریس و آموزشـیاران نهضت سوادآموزی در آموزش و پرورش بدون آزمون اسـت، گفت: تصویب این طرح، دانشـگاه فرهنگیـان را به تعطیلی می کشـاند و امید جوانان متقاضی شـرکت در کنکور را از بین می برد.

جمشید انصاری اظهار داشت: بررسی ها نشان می دهد نیروهای آموزش و پرورش در مجموع کمتر از یک میلیون نفر است و در این میان، حدود ۱۲۰ هزار نفر نیروی مازاد هستند که نمی توان این نیروها را در مناطق و بخش های مختلف به کار گرفت و جا به جا کرد.

وی افزود: بر اساس تکلیف قانون برنامه ششم، مشخص شده است سقف نیروی انسانی که وزارت آموزش و پرورش می تواند در طول سـال های برنامه از طریق دانشگاه فرهنگیان و شـهید رجایی به کارگیری کند، ۱۸۵ هزار نفر است.

انصاری ادامـه داد: بر آوردهای وزارت آموزش و پرورش حداقل مشمولان این طرح را ۱۲۰ هـزار نفر تعیین کرده که ۴۲ هزار نفر مربیان پیش دبسـتانی، ۶۰ هـزار نفر مربیان نهضتی و ۱۸ هزار نفر در دیگر بخش ها فعال هسـتند، اگر این ۱۲۰ هزار نفر را بر اساس تصمیمی که احیانا مجلس بگیرد اسـتخدام کنیم تنها ۶۴ هزار نفر ظرفیت برای استخدام در وزارت آموزش و پرورش در بقیه سال های برنامه داریم.

رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور افزود: ۹۴ درصد از ترکیب این ۱۲۰ هزار نفر را بانوان تشکیل می دهند و تنها چهاردرصد مرد هسـتند حال آنکه آمـوزش و پرورش دستگاهی است که در خوشبینانه ترین حالت باید به میزان مسـاوی از زنـان و مردان را استخدام کند.

انصاری با بیان اینکه ۹۳ درصد این افراد در مراکز استان ها و شهرهای بزرگ سکونت دارنـد و نمی توان آنـان را مجبور کرد که به نقاط محروم بروند، یادآور شـد: همچنین ۱۰ اسـتانی که در تامین نیروی انسانی آنها با مشـکل جدی مواجه هستیم شامل فارس، هرمزگان، خراسـان شمالی، خراسان رضوی، یزد، کرمانشـاه، همدان، خوزستان، اردبیل و جنوب سیسـتان و بلوچسـتان است که در صورت استخدام این ۱۲۰ هزار نفر نمی توانیم نیروها را به شهرهای دیگر اعزام کنیم.

وی این طرح را مغایر با اصل ۷۵ قانون اساسـی و قانون برنامه ششم توسعه دانست و گفت: عملا تصویب این طرح، دانشـگاه فرهنگیان را به تعطیلی می کشـاند و ما در سـال های آینده نمی توانیـم نیرو از طریق دانشـگاه فرهنگیان به کار گیریم، به ویژه این که امید جوانان برای شرکت در کنکور از بین می رود.

معاون پشتیبانی و توسعه مدیریت وزیر آمـوزش و پرورش اما پیش از این و در آغاز سـال تحصیلی ۹۶-۹۷اعـلام کرده بود که امسـال معلمان حق التدریس واجد شرایط که مشـمول قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشـیاران نهضت سواد آموزی مجلس شورای اسلامی هستند، جذب این وزارتخانه می شوند.

علی اللهیار ترکمن افزود: اختیارات مربوط به اعلام تعداد افراد حق التدریس برای جذب در وزارتخانه به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها واگذار شده است.

وزیر آموزش و پرورش نیز در اظهارنظری برای رفع مشکل کمبود معلم در مدارس گفته بود: در نظر اسـت از آن دسته از افرادی که شرایط بازنشستگی را پیدا می کنند اما تمایل دارند در مناطـق مختلف آموزش و پرورش همکاری داشته باشند، استفاده کنیم تا با مشکل خلاء نیروی انسانی مواجه نشویم.

سیدمحمد بطحائی بیان داشت: استخدام نیرو در نهضت سوادآموزی که در دستور کار مجلس قرار دارد از نظر کارشناسی ملاحظاتی باید در آن طرح پیش بینی شـود و نگران این هستیم که اگر این طرح با همین شکل تصویب شـود در کیفیت آموزشی و ساماندهی نیروی انسانی اختلالاتی ایجاد کند.

وی خاطرنشان کرد: به عبارت دیگر نباید در جایـی که نیروی مـازاد داریم مکلف به جذب نیرو شویم و در جایی دیگر که نیازمند نیرو هسـتیم، نیرویی در اختیار نداشته باشیم که در این رابطه جلساتی با نمایندگان مجلس شورای ترتیب خواهیم داد تا در جریان برخی ملاحظات قرار گیرند اما آنچه که در مجلس به تصویب برسد برای ما لازم الاجرا است.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش نیـز در رابطه با تصمیم اخیـر مجلس مبنی بر اسـتخدام معلمان حق التدریس گفت: در صورت تصویب نهایی طرح الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی توسـط نمایندگان مجلـس و ابلاغ طرح به عنوان قانون در آموزش و پرورش لازم الاجرا است و این شـورا درعین حال بر دارا بودن صلاحیت های حرفه ای معلمان برای استخدام تاکید دارد.

مهدی نوید ادهم بـا تاکید بر اینکه اگر این طرح به عنـوان قانون به وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شـود برای عملیاتی شدن آن اقدام خواهیم کرد، اظهار داشت: همچنانکه در گذشته اعلام کرده ایم با ورود نیروی های این چنینی - که بـدون آزمون و تایید صلاحیت حرفه ای آنها، به استخدام آموزش و پرورش درآیند - مخالف هستیم.

وی ادامه داد: معتقدیم معلم اصلی ترین مولفه تعلیم و تربیت است که باید از شایستگی ها و صلاحیت های حرفـه ای لازم برخوردار باشد و نظام آموزش و پرورش که قصد جذب ایـن افراد را دارد باید اطمینان پیدا کند که آیا این گـروه دارای ویژگی ها و صلاحیت های حرفه ای هستند یا خیر.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش بیان داشـت: بر اساس سـند تحول بنیادین نظام آموزشـی که دغدغه اصلی مسـئولان ارشد نظام، دولت و مجلس است و بارها نیز توسط مقام معظم رهبری مورد تایید و تاکید قرار گرفته است، موفقیت در تحقق این سند نیازمند برخورداری از معلمان واجد شرایط و شایستگی هایی در تراز سند است.

نوید ادهم یادآور شـد: در سند تحول و قوانین دیگر تاکید شده که ورودی های جدید آموزش و پرورش علاوه بر داشتن شایستگی های لازم، از مجرای دانشگاه فرهنگیان عبور کرده باشـند و گواهی تعیین صلاحیت حرفه ای دریافت کنند.

وی وضعیت فعلی نیروی انسـانی در آموزش و پرورش را بسیار نابسامان توصیف کرد و گفت: یکی از دلایل آن استخدام هایی است که بر اسـاس قوانین بالادستی و مشابه طرح جدید (طرح الحـاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی) سبب شده بسیاری از نیروها از نظر رشته تحصیلی و نوع تخصص یا محل خدمت با نیازهای آموزش و پرورش همخوانی نداشته و رشته محل آنها متناسب با نیاز این وزارتخانه نباشد و به همین دلیل شورای عالی آموزش و پرورش با این گونه استخدام ها مخالف است.

نویـد ادهم اضافه کرد: شـورای عالی آموزش و پرورش تاکیـد دارد اگر مجلس شورای اسلامی بر استخدام این گروه از افراد اصرار دارد حداقل اجـازه دهد با برگزاری امتحان ورودی، افراد واجد شـرایط انتخاب شده و پس از گذراندن دوره های آموزشی و تخصصی به جرگه معلمان بپیوندند.

وی یادآور شـد: افرادی کـه اکنون به صورت نیروی حق التدریس فعالیت می کنند، متناسـب با نیاز آموزش و پرورش نیسـتند چرا که نیازهای این وزارتخانه در رشته ها و مناطقی است که این گروه از افراد نمی توانند پاسخ نیازها را برآورده کنند.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش اضافه کـرد: آموزش و پـرورش مطلوب، دستگاهی است که نیروی متناسب و متخصص را در محل مورد نیاز بـه کار گیرد به عنوان مثال اگر در یک شهرسـتان به رشته ریاضی دوره متوسطه نیاز داریم نیروی واجد شرایط همان رشـته را به کار گیریم و در جای دیگر نیروی مورد نیاز متخصص ابتدایی مشغول به کار شوند، مساله ای که اکنون به دلیل اجرای سیستم آموزشی ۶-۳-۳ ، مدارس را با کمبود نیرو در دوره ابتدایی و مـازاد نیرو در دوره متوسطه مواجه کرده است.

نوید ادهم اظهار داشت: هر چند که تلاش شـده با برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت، معلمان دوره متوسـطه برای تدریس در دوره ابتدایی آماده شوند اما از آنجا که این معلمان در متوسـطه مشغول به کار بوده اند، تجربه تدریـس در دوره ابتدایی را ندارند که این امر از یک سـو موجب نارضایتی معلمان و از سوی دیگر باعث اعتراض خانواده ها و دانش آموزان از عملکرد معلمان شده است .

پیش از این نیز دبیرکل شـورای عالی آموزش و پرورش با ارسال نامه ای به مجلس در خواست کرده بود تا طرح استخدام نیروهای حق‌التدریس متوقف شود.

نوید ادهم در این درخواست عنوان کرده بود که باید اجازه داده شـود نیروهای واجد شرایط در یک فرایند کاملا علمی و از طریق دانشـگاه فرهنگیان وارد آموزش و پرورش شوند تا بتوانند بار سنگین تحول آفرینی را بر مبنای سند تحول بر دوش گیرند.

با وجود تمامی این مخالفت ها، نمایندگان سرانجام با ۱۶۰ رای موافق، ۶۲ رای مخالف، ۱۱ رای ممتنـع از ۲۴۱ نماینده، کلیات طرح مذکور را تصویب کردند.

بر اسـاس کلیـات این طـرح دولت مکلف اسـت از تاریخ تصویـب این قانون حداکثر ظرف یک سال، تمامی نیروهای حق التدریسی مشمول قانون الحاق یک تبصره به ماده ۱۷ قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشـیاران نهضت سواد آموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۲۸ مـرداد ۱۳۹۴ و قانـون اصلاح تبصره ۱۰ ماده ۱۷ قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی و آموزشـیاران نهضت سواد آموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب سوم شـهریور ۹۵ را همراه با طی دوره های آموزشی حداکثر ۶ ماه بنا به تشخیص وزارت آموزش و پرورش و بدون نیاز به شرکت در آزمون، به استخدام آموزش و پرورش در آورد.

بر اسـاس این طرح بار مالی ناشـی از اجرای این قانون از محل حق الزحمه نیروهای حق التدریسـی که هم اکنون مشغول به کار هستند و نیز اضافه تدریس کارکنان رسمی و خروج بازنشستگان تامین می شود.

از آنجا که کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با طرح مذکور مخالف است، قرار بر این شـد تا جزییات این طرح به صورت دو شوری در کمیسیون مذکور بار دیگر مورد بررسی قرار گیرد.

کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در دلایل رد این طرح آورده اسـت که به دلیل احصا نشـدن دقیق آمار جامعه هدف طرح توسط وزارت آموزش و پرورش و فقدان نظر قطعی در این زمینه و همچنین مشخص نبودن بار مالی، کمیسیون به ارزیابی درستی در این زمینه دست نیافته است.

* سخن آخر

بر اسـاس برآوردهای انجام شـده، در چند سـال آینده حـدود ۳۰۰ هزار نفر از آموزش و پرورش منفک و بازنشسـته می شوند و این چرخه به هیچ وجه متوقف نخواهد شـد، البته شاید آموزش و پرورش در یک برنامه ریـزی کوتاه مدت و مقطعی بتواند با بهره گیری از نیروهای حق التدریس و بازنشسته تا حدودی مشکل کمبود معلم را رفع کند، اما این مرهم نمی تواند به صورت ریشه ای، دردی از این دستگاه بزرگ اجرایی کشور درمان کند.

به نظر می رسد اکنون که هنوز چند سالی تا بازنشسـتگی خیل عظیم معلمان باقیست باید به فکـر چاره بود و بـا برنامه ریزی دقیق و یک برنامه عملیاتی منسـجم راه را برای جذب نیروهـای جدید باز کرد تا در موعد مقرر، داسـتان بی برنامگی ها تکرار نشود زیرا زمان، دکمه برگشت ندارد تا بتوان اشتباهات را جبران یا حذف کرد.

لزوم آموزش شناخت حوادث طبیعی به کودکان

عضو هیات علمی گروه سلامت در بلایا و طب اورژانس با تاکید بـر لزوم ارائه آموزش‌های مرتبط با کاهش آسـیب بلایا به کودکان و نوجوانان کشور، گفت: در این راسـتا، از حدود یک سال گذشته کار تهیه محتواهای آموزشـی برای کودکان و نوجوانان در سه سطح پیش دبستانی، ۶ تا ۱۲ سال و ۱۲ تا ۱۸ سال آغاز شده است.

دکتر غلامرضا معصومی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به ضرورت آموزش کاهش اثرات بلایای طبیعی، به کودکان گفت: باید توجه کرد که کار در حوزه کودک و نوجوان محدودیت نمی‌شناسـد و باید از تمامی ظرفیت‌ها اعم از بستر تلگرام و شبکه‌های اجتماعی استفاده کرد؛ چراکه در این صورت این آموزش‌ها با اقبال بیشـتری هم روبرو خواهد بود.

بر این اساس از حدود یک سال قبل، کار تهیه محتواهای آموزشی برای کودکان و نوجوانان در سـه سطح پیش دبستانی، ۶ تا ۱۲ سال و ۱۲ تا ۱۸ سال آغاز شده است.

وی با بیان اینکه برای تغییر فرهنگ جوامع، زیربنایی‌ترین کار شروع آموزش و پرورش در سـنین طفولیت و کودکی است و این موضوع در نظام‌های رشـد یافته و موفق امری پذیرفته و بدیهی است، افزود: بر این اساس آموزش‌هایی که در این سنین با روش‌های درست و موثر برای این مخاطب ارائه می‌شـود، بهتر از سوی آنها مورد پذیرش قرار می‌گیرد و در خاطره او ماندگار خواهد شد. در حالیکه این دو مولفه در مخاطب‌های دیگر کمتر وجود دارد.

معصومی با بیان اینکه کودکان و نوجوانان در کنار افراد سالخورده، آسیب‌پذیرترین اقشار در حوادث غیرمترقبه و بلایا هستند، گفت: بنابراین فعالیت‌های جدی آموزشی، فرهنگی و ... در این اقشار باید بیش از سایر افراد جامعه انجام شود. بدون شک مهم‌ترین سرمایه هر جامعه، نیروی انسانی آن است. بنابراین برنامه‌ریزی در راستای رشد و بالندگی نیروی انسانی جزو لاینفک و انکارناپذیر و از اهرم‌های رشد یک کشور است. قطعا هر جامعه مترقی باید برای سرمایه انسانی خود برنامه‌های مشخص در دوره‌های مختلف زندگی مردم کشور داشته باشد. در این بین به نظر می رسد برای اقدامات و برنامه‌های زیر بنایی و طولانی مدت بهترین و منطقی‌ترین سرمایه‌گذاری، برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برای آموزش و بالندگی گروه سـنی کودکان و نوجوانان، برای تبیین بستر فرهنگی و ماندگار است.

عضو هیات علمی گروه سلامت در بلایا و طب اورژانس با اشاره به حادثه‌خیز بودن کشور ایران، اظهار کرد: بنابراین برنامه‌ریزی منطقی، فراگیر و همه جانبه برای تمام هموطنان بویژه نسل آینده، امری بدیهی است و این امر جز با آموزش و ایجاد حساسیت از پایین‌ترین سطح سنی اجتماع، یعنی کودکان و نوجوانان و حتی خردسالان، میسر نخواهد شد. همچنین آموزش در سنین کودکی از این حیث که آنها آینده‌سازان کشور هسـتند و از این پس در تمام حوزه‌های اجتماعی حضور پیدا خواهند کرد و قطعا آموخته‌های صحیح‌شان را در لایه‌های مختلف جامعه تزریق خواهند کرد، اهمیت دارد.

معصومی با بیان اینکه جوامع پیشرفته تجاربی ارزشمند از آموزش و حساسـیت‌زایی در سنین کودکی دارند که طبیعتا از نتایج مثبت آن در زمان حال و آینده بهره‌مند خواهند شد، افزود: در کنار موارد ذکر شـده، این نکته نیز ضروری به نظر می‌رسد که شناخت خطر بلایا (Understanding Disaster Risk) اولین اولویت سند سندای (سـند کاهش بلایای طبیعی) اسـت. این اولویت جز با آموزش و مشارکت کودکان و نوجوانان عملیاتی نخواهد شد؛ چرا که هم بیش از یک‌سوم جمعیت کشور را شامل می‌شوند و از طرفی شناخت خطر در این سـنین با پیامدهای مثبت چند ده ساله برای یک جامعه همراه خواهد بود.

وی با بیان اینکه هدف اصلی از این آموزش‌ها افزایش سـطح دانش و مهارت‌های کودکان و نوجوانان در خصوص نحوه شناخت، پیشگیری و برخورد با حوادث و بلایا است، افزود: فرآیند ذهنیت‌سازی و یا تغییر نگرش در خصوص نحوه صحیح شـناخت خطر از طریق آموزش در گروه سنی کودکان و نوجوانان تاثیر فراوانی دارد. افزایش آگاهی و آشـنایی کودکان و نوجوانان با حوادث طبیعی، بسترسازی فرهنگی و دانشی در گروه سنی کودکان و نوجوانان در زمینه بحران و بلایا، استفاده از فرصت‌های آموزشی جهت افزایش مهارت‌ها، کاهش آسیب‌پذیری کودکان در حین بروز حوادث و تصویرسازی حوادث طبیعی و آسـیب‌های ناشی از بروز آنها از طریق برپایی مسابقات در میان گروه‌های همسالان از جمله اقداماتی است که در دست داریم.

اعلامیه پذیره‌نویسی سهام شرکت سیمان آرتا اردبیل (سهامی عام)

ثبت شده به شماره ۲۷۲۹ و شناسه ملی ۱۰۲۴۰۰۵۷۲۸۶

به اطلاع می‌رساند به اسـتناد مصوبه مجمـع عمومـی فوق‌العـاده ۱۳۹۶/۰۳/۳۰ و مجوز شـماره ۹۶۴/۳۳۶۹۲۸۰۱۸ مورخ ۱۳۹۶/۰۳/۰۲ سـازمان بورس و اوراق بهادار مقرر گردید سرمایه شـرکت از مبلغ ۱۴۰ میلیارد ریال به مبلغ ۲۴۰میلیارد ریال، افزایش یابد. در مهلت تعیین شده جهت اسـتفاده از حق تقدم خرید سهام، تعداد ۹۹/۸۱۹/۱۲۳ سهم از سهام جدید توسط سهامداران شرکت پذیره‌نویسی گردیده اسـت. با عنایت به انقضای مهلت استفاده از حق تقدم مذکور و به منظور تحقق افزایش سـرمایه، تعداد ۱۸۰/۸۷۷ سهم ۱/۰۰۰ ریالی استفاده نشـده سهامداران برای پذیره‌نویسی عمومی با عنایت به مجوز شماره ۱۳۹۶۳۰۴۰۳۱۲۶۰۰۲۸۱۱ مورخ ۱۳۹۶/۰۷/۲۶ اداره‌ثبت شرکت‌ها به شرح زیر عرضه می گردد:

۱) موضوع فعالیت شرکت:
الف ـ موضوعات اصلی: تولید انواع سـیمان و مشـتقات آن و ایجاد تأسـیس کارخانجات سیمان و صنایع جنبی وابسـته به آنها، تهیه و تأمین کلیه مواد و وسـایل، دستگاه‌ها و ماشین‌الات و تجهیزات موردنیاز این صنایع از داخل و خارج کشور.
ب ـ موضوعات فرعی: اکتشـاف، اسـتخراج و بهره‌برداری از کلیه معادن موردنیاز این صنعت از قبیل سنگ آهک، خاک رس، سنگ گچ، سنگ آهن، سیلیس، پوزولان و غیره، مشارکت در شرکت‌های موجود از طریق بورس و یا سـایر روش‌های قانونی در جهت تعقیب اهداف اصلی شرکت، انجام کلیه معاملات و عملیات مجاز صنعتی و تولیدی، بازرگانی که به طور مسـتقیم یا غیرمسـتقیم با تمام یا هر یک از موضوعات مشروحه فوق مربوط باشد، اعم از داخلی و خارجی (صادرات و واردات) منجمله صدور خدمات فنی و مهندسـی و کالاهای تولیدی کارخانجات سیمان و شرکت‌هایی که به نحوی از انحا در آنها سهیم بوده و یا مشارکت داشته باشند.

۲) مرکز اصلی و نشانی شعب شرکت و کدپستی:
مرکز اصلی شرکت: اردبیل، کیلومتر ۲۰ اردبیل به آستارا کدپستی ۵۶۳۶۱-۱۱۱۹۸
دفتر مرکزی: تهران، خیابان لواسانی غربی، شـماره ۱۱۲ و ۱۱۴، ساختمان شرکت سرمایه‌گذاری سیمان اسپندار، طبقه پنجم کدپستی ۱۹۳۷۷۴۴۷۵۱
*شرکت فاقد شعبه می‌باشد.

۳) سرمایه فعلی شرکت: ۱۴۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال.
۴) موضوع افزایش سرمایه: اصلاح ساختار مالی و جلوگیری از خروج نقدینگی شرکت.
۵) محل افزایش سرمایه: مطالبات حال شده سهامداران و آورده نقدی.
۶) مبلغ افزایش سرمایه: ۱۰۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال.
۷) مبلغ سرمایه پس از افزایش: ۲۴۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال.
۸) مدت شرکت: نامحدود.
۹) نوع سهام: عادی با نام و شرکت فاقد سهام ممتاز است.
۱۰) ارزش اسمی هر سهم: ۱/۰۰۰ ریال.
۱۱) مبلغ مشارکت شده توسط سهامداران شرکت: ۹۹/۸۱۹/۱۲۳/۰۰۰ ریال.
۱۲) تعداد سهام قابل عرضه به عموم: ۱۸۰/۸۷۷ سهم.

۱۳) مشخصات اعضای هیئت مدیره و مدیرعامل شرکت

اشخاص حقیقی یا حقوقی	شماره ثبت اشخاص حقوقی	شناسه ملی اشخاص حقوقی	نماینده	نام پدر	شماره شناسنامه	کدملی	سمت به طور کامل (عضو موظف و غیرموظف)
شرکت سرمایه‌گذاری سیمان اسپندار	۲۷۰۹۶۶	۱۰۱۰۳۰۹۸۲۴۳	پیر فرانسوا هلر	فرانسوا	۹۷۷۹۸۴۳	۹۱۵۷۸۲۲۹	رئیس هیئت مدیره (غیرموظف)
شرکت سرمایه‌گذاری توسعه صنایع سیمان	۲۱۸۰۰۶	۱۰۱۰۲۵۹۳۴۵۴	بهزاد امامی پور	حیدر	۴۹	۰۰۷۳۸۴۰۳۲۷	نایب رئیس هیئت مدیره (غیرموظف)
شرکت سیمان کرمان	۸۹۷	۱۰۶۳۰۰۷۳۲۷۳	سام پیرانوند	اسکندر	۵۷۰	۴۰۷۲۲۳۰۱۴۶	عضو هیئت مدیره (غیرموظف)
شرکت سیمان آکپاتان	۵۸۱۲۲	۱۰۱۰۱۰۳۱۸۴۲	نیکولاس آندره ماتیس	نیکولاس	X۴۰۰۵۵۷۹	۵۱۸۰۹۲۱۸	عضو هیئت مدیره (غیرموظف)
شرکت آهک اسپندار	۴۶۷۶۶	۱۰۱۰۰۹۱۹۸۵۷	علی امینی	غلامرضا	۲۵۹	۲۷۰۹۳۰۶۲۵۰	عضو هیئت مدیره (غیرموظف)
عادل روحی	-	-	-	انعام‌الله	۱۴۶۰	۱۴۶۲۷۲۷۹۰۵	مدیرعامل ـ خارج از هیئت مدیره (موظف)

* شماره درج شده در ستون شماره شناسنامه در ردیف ۴ شماره پاسپورت متعلق به آقای نیکولاس آندره ماتیس می‌باشد.
ـ شرکت فاقد عضو علی‌البدل هیئت مدیره می‌باشد.

۱۴) شرایط حضور و حق رأی صاحبان سهام در مجامع عمومی: در کلیه مجامع عمومی، صاحبان سـهام می‌توانند شـخصاً یا وکیل یا قائم مقام قانونی اشخاص حقیقی، نماینده یا نمایندگان شخص حقوقی، صرف‌نظر از تعداد سهام خود به شرط ارائه مدرک وکالت یا نمایندگی حضور بهم رسانند. هر سهامدار برای هر یک سهم فقط یک رأی خواهد داشت.

۱۵) مقررات اساسنامه راجع به تقسیم سود تشکیل اندوخته و تقسیم دارایی بعد از تصفیه: تصمیم‌گیری درخصوص تقسیم سود در مجمع عمومی عادی سالیانه انجام می‌شود و پیشنهاد هرگونه اندوخته به جز اندوخته قانونی در اختیار هیئت مدیره می‌باشد. هرگاه شرکت منحل گردد تصفیه امور آن با تبعیت از قوانین و مقررات مربوطه خواهد بود.

۱۶) تعداد و امتیازات سهام ممتاز شرکت: مورد ندارد.

۱۷) مبلغ و تعداد اوراق مشارکت قابل تبدیل: مورد ندارد.

۱۸) مبلغ بازپرداخت نشده اوراق مشارکت: مورد ندارد.

۱۹) مبلغ دیون شرکت و همچنین مبلغ دیون اشخاص ثالث که توسط شرکت تضمین شده‌است: مطابق با صورت‌های مالی حسابرسی شدهٔ ۳۱خردادماه ۱۳۹۶ مجموع بدهی‌های کوتاه مدت و بلندمدت شـرکت به ترتیب برابر با ۵۰۱/۳۰۴ و ۶۶/۳۲۰ میلیون ریال می‌باشـد. همچنین براساس یادداشت شماره ۲۹ همراه صورت‌های مالی حسابرسی شده مزبور بدهی‌های احتمالی به همراه مبلغ تضمین‌های اعطایی درخصوص بدهی‌های اشخاص ثالث برابر با صفر می‌باشد.

۲۰) مدت پذیره‌نویسی: پذیره‌نویسی از اول وقت اداری روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۶/۰۸/۰۱ آغاز و تا پایان وقت اداری روز سه‌شنبه مورخ ۱۳۹۶/۰۸/۳۰ به مدت ۳۰ روز ادامه خواهد داشت.
تذکر: چنانچه سقف سرمایه تعیین شـده قبل از انقضای مهلت پذیره‌نویسی تکمیل و وجوه مربوطه تأمین گردد، عملیات پذیره‌نویسی متوقف خواهد شد.

۲۱) حداقل و حداکثر سهامی که هنگام پذیره‌نویسی باید تعهد شود: حداقل ۱سهم و حداکثر ۱۸۰/۸۷۷ سهم.

۲۲) مشخصات متعهد پذیره‌نویسی و میزان تعهدات آن:

نام متعهد	شخصیت حقوقی	میزان تعهدات	موضوع فعالیت
شرکت سرمایه‌گذاری سیمان اسپندار	سهامی خاص	خرید کلیه حق تقدم‌های استفاده نشده ظرف مدت ۵روز پایانی عرضه عمومی	سرمایه‌گذاری

۲۳) روزنامه کثیرالانتشار: روزنامه کثیرالانتشـاری که اطلاعیه‌ها و آگهی‌های ناشر در آن منتشر می‌شود روزنامه جهان اقتصاد می‌باشـد. همچنین اعلامیه مذکور در روزنامه اطلاعات و ابرار (براساس مفاد ماده ۱۷۷ لایحه اصلاحی قسمتی از قانون تجارت) نیز منتشر می گردد.

۲۴) چگونگی پذیره‌نویسی: با توجه به ثبت شـرکت سیمان آرتا اردبیل (سهامی عام) نزد سازمان بورس و اوراق بهادار، پذیره‌نویسـی سهام این شرکت تماماً از طریق شبکه کارگزاری انجام خواهد شد متقاضیان پذیره‌نویسـی می توانند در مهلت تعیین شـده برای پذیره‌نویسـی با مراجعه به شرکت‌های کارگـزاری عضو بورس اوراق بهادار تهران نسـبت به ارائه تقاضای سـفارش خریـد اقدام نمایند.

ضمنا خریداران حق تقدم فوق، می‌بایست علاوه بر مبلغ پرداختی بابت حق تقدم، مبلغ اسمی هر سهم را نیز به کارگزار مربوطه بپردازند وجوه متعلق به پذیره‌نویسـانی که سـهامی به ایشان تخصیص داده نشـود، حداکثر ظرف مدت ۳ روز کاری از تاریخ صدور مجوز استفاده از موجودی حساب بانکی به آنان مسترد خواهد شد.

۲۵) مشخصات حساب بانکی ناشر: مبالغ دریافتی توسط کارگزار ناظر باید به حساب زیر واریز گردد.
حسـاب شماره ۱۴۳۱۳۰۱۱۲۰۱۰۷ به نام شرکت سـیمان آرتا اردبیل (سهامی عام)، نزد بانک سپه شعبه شریعتی اردبیل ۱۴۳۱

۲۶) کلیه اطلاعات و مدارک مربوط به شرکت شامل: اساسـنامه، طرح اعلامیه پذیره‌نویسی و آخرین صورت‌های مالی به اداره ثبت شـرکت‌ها و مؤسسـات غیرتجاری اردبیل تسلیم شده است. همچنین گزارش توجیهی هیئت مدیره درخصوص افزایش سرمایه، گزارش بازرس قانونی و بیانیه ثبت سـهام در دست انتشار در سایت اینترنتی شرکت به آدرس info.aacc@espandar.com و سایت رسمی ناشران اوراق بهادار به آدرس www.Codal.ir در دسترس علاقه‌مندان می‌باشد.

۲۷) مشخصات سهامداران بالای ده درصد به شرح زیر می‌باشد:

نام سهامدار	نوع شخصیت حقوقی	تعداد سهام	درصد مالکیت
شرکت سرمایه‌گذاری سیمان اسپندار	خاص	۷۳/۹۰۰/۲۸۷	۵۲/۷۸
شرکت توسعه صنایع سیمان	خاص	۴۸/۳۸۸/۳۱۵	۳۴/۵۶

۲۸) نحوه عمل در صورت عدم تکمیل پذیره‌نویسی سهام شرکت: در صورت عدم تکمیل و عدم تحقق افزای