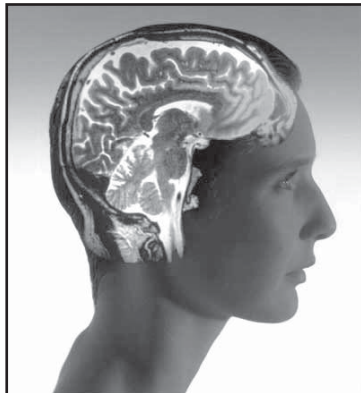




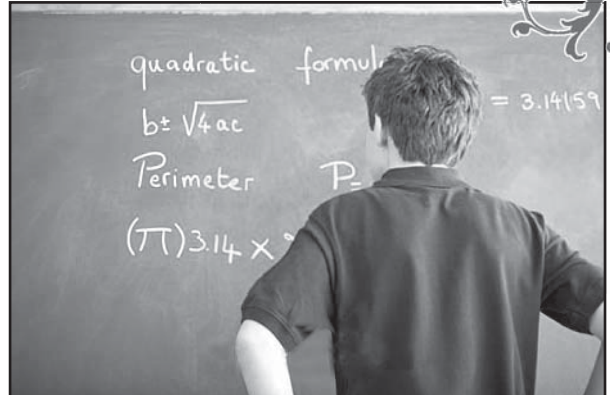
حالا وقت امتحان است

وقتی دانشجویان یک هفته بعد امتحان شدند، آنهایی که تمرین آزمون را انجام داده بودند موفقتر از دسته دوم بودند. اگر محققین از دانشجویان می‌خواستند درست قبل از امتحان میانجی‌ها را بیاد بیاورند، امتیازهای بسیار متفاوتی حاصل می‌شد. در آن مورد دانشجویانی که تمرین آزمون را انجام داده بودند ۵۱ درصد میانجی‌ها را بیاد آوردند. دانشجویان که تمرین آزمون را انجام نداده بودند ۳۴ درصد میانجی‌ها را بیاد آوردند.

نات کورنل - روانشناسی از کالج «ویلیامز» در «ویلیامستون» مس که در این تحقیق مشارکت نداشته است می‌گوید: «میانجی‌ها در این فرایند نقشی دارند که ما در گذشته از اهمیت آن آگاه نبودیم». «زمانی که ما آزمون‌ها و میانجی‌ها را در کنار هم قرار دهیم، آنها بیشتر شبیه به آواز پویای دونفره هستند».



مری پی وای سی زمانی که این تحقیق را در دانشگاه دولتی کنت استیت انجام داد



سریع - این کلمات را به زبان سواحلی حفظ کنید: **wingu** به معنای ابر، **lulu** به معنای مروارید، **zabibu** به معنای انگور دانشمندان در مجله دانش اعلام کردند: در یادگیری کلمات، پنهان کردن آنها و آزمون خود نسبت به خواندن مکرر آنها روش بهتری می‌باشد. خودآزمایی حافظه را با ایجاد کلمات کلیدی، مثل سرنخهایی که باعث می‌شود عبارتهای دو کلمه‌ای را با کمی تاخیر بیاد آورد، تقویت می‌کند.

از رشته روانشناسی شناختی فارغ التحصیل شده بود، وی گفت: اغلب دانشجویان با نگاه کردن به اطلاعات دچار یک خطای حسی از دانستن‌ها می‌شوند. «خطا از آنجا شکل می‌گیرد که شما چیزی را می‌خوانید و فکری می‌کنید که آنرا بیاد می‌آورید، اما اگر در بازیابی آن هیچگونه تلاشی نکنید، حتی اگر آنرا یاد گرفته باشید، از یادتان می‌رود».

با وجود آنکه روانشناسان ارزش خودآزمایی را تشخیص داده اند، می‌گویند: دانشجویان اغلب زمان آماده شدن جهت امتحان از انجام آن فروگذاری می‌کنند. هنری رودیجر از دانشگاه واشینگتن در ایالت لویز می‌گوید: زمانی که از دانشجویان مشغول تحصیل می‌پرسید که چگونه مطالعه می‌کنند، اینگونه دریافت که دانشجویان نکته‌هایی را که فکر می‌کنند مهم است پررنگ می‌کنند یا زیر آنها خط می‌کشند، ولی قبل از زمان امتحان آنها فقط اطلاعات علامت گذاری شده را دوباره خوانی می‌کنند.

محققین سالهاست که به ارزش خودآزمایی پی برده اند: ارستو بیش از ۲۰۰۰ سال پیش نوشته است: «تمرین مکرر در بیان یک چیز حافظه را تقویت می‌کند». اما روانشناسان دلیل آنرا نمی‌دانند.

این محقق می‌گوید: آنها فکر می‌کنند آنرا یاد گرفته‌اند زیرا بارها آنرا خوانده اند، ولی مهارت مورد نیاز امتحان که همان فراخوانی می‌باشد را تمرین نمی‌کنند.

دو محقق در دانشگاه دولتی کنت در اوهایو این فرضیه را مطرح کردند که زمان مطالعه (منظور مطالعه زبان خارجه است) دانش آموزان کلماتی کلیدی می‌سازند که به آنها کمک می‌کند تا به کلمه اصلی دست یابند. در زبان سواحلی **wingu** به معنای ابراست، برای مثال ممکن است دانش آموزی از کلمه **wing** که به معنای بال می‌باشد جهت فکر کردن به پرنده‌ای که در حال پرواز در ابرهاست، استفاده کند.

رودیجر می‌گوید: افرادی که کاری تجاری انجام می‌دهند می‌توانند از میانجی‌ها جهت تطبیق چهره‌های جدید با نام‌ها بوسیله ارتباط دادن نام به چهره یک فرد مشخص، استفاده کنند. او از میانجی‌ها جهت یادگرفتن اسامی دانش آموزانش در روز اول مدرسه استفاده می‌کند.

این دو محقق از ۱۱۸ دانشجو کالج خواستند ۴۸ جفت کلمه انگلیسی و سواحلی را مطالعه کنند. نیمی از دانشجویان کلمه‌ها را به صورت دو کلمه‌ای حفظ کردند، و نیمی بوسیله آزمون نشان دادن یک کلمه، کلمه دوم را به یاد می‌آوردند. محققین در هر دو گروه، از دانشجویان پرسیدند: برای مرتبط کردن کلمات چه کلمه، عبارت یا مفهوم میانجی را بکار بردید.

حالا وقت آزمون است: به چه نحوی کلمه انگور را در زبان سواحلی بیان می‌کنید؟

منبع: وبسایت **New science online**

ترجمه: مجید شعبانی

اطلاعات علمی

پی در پی ۳۷۹ ■ شماره ۶