



معرفی کتاب

آموزش و ارزشیابی مهارت‌های زندگی

این مجموعه آموزشی در اصل یک بسته آموزشی حاوی ۵ جلد کتاب می‌باشد با موضوعات متنوع مهارتی، از جمله:

- ۱ - انعطاف‌پذیری، ۲ - پرسش کردن ۳- فکر کردن ۴- همکاری گروهی ۵- برقراری ارتباط و مقابله به تعارض.
- هر کتاب یکی از مهارت‌های زندگی را معرفی کرده است.
- هدف کتاب‌ها در درجه اول، آموزش مهارت‌ها به آموزگاران است.
- تمرین‌ها در فصل‌های مختلف کتاب‌ها، جنبه پیشنهادی دارند و می‌توان از آنها الگوبرداری کرد.
- مطالب و تمرین‌ها وابسته به کشور و فرهنگ خاصی نیستند و در همه جا امکان استفاده از آنها (با مشابه آنها) وجود دارد.
- این کتاب‌ها برای دوره تحصیلی خاصی تهیه نشده‌اند، اما چون دوره ابتدایی اهمیت ویژه‌ای در پایه‌گذاری یادگیری‌ها دارد، تعداد بیشتری از تمرین‌ها برای همین دوره پیش‌بینی شده‌اند.

آموزش و ارزشیابی مهارت‌های زندگی انعطاف‌پذیری

مؤلفان: جن آرن، میشل مورای، کلی سیمونز
مترجم: حسین دانش‌فر
ویراستار: عزت‌السادات حسینی
ناشر: موسسه فرهنگی فاطمی
نوبت چاپ: چاپ اول، ۱۳۸۸
تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه
قیمت: ۱۷۰۰ تومان

همه ما با دانش‌آموزانی روبه‌رو می‌شویم که از مدرسه خوششان نمی‌آید. معمولاً در یادگیری مشکل دارند و ممکن است احساس کنند که هم‌کلاسی‌ها دوستشان ندارند. اما، امکان کمک کردن به این دانش‌آموزان و ایجاد اعتماد به نفس در آنان وجود دارد.

می‌توان قابلیت‌های این دانش‌آموزان را برای خودشان آشکار کرد و باعث خوشبینی آنان به زندگی شد. اساس انعطاف‌پذیری نیز همین است. این کتاب ضمن تمرین‌های مختلف، معنای اعتماد به نفس و انعطاف‌پذیری را روشن می‌کند و به معلم نشان می‌دهد که



چگونه باید از لحاظ عاطفی به کمک دانش‌آموزان بیاید و باعث شود که آنان متکی به خود باشند.

آموزش و ارزشیابی مهارت‌های زندگی همکاری گروهی



مؤلفان: کت مورداک، جنی ویلسون
مترجم: حسین دانش‌فر
ویراستار: عزت‌السادات حسینی
ناشر: موسسه فرهنگی فاطمی
نوبت چاپ: چاپ اول، ۱۳۸۸
تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه
قیمت: ۱۶۰۰ تومان

محیط کلاس از جمله مکان‌هایی است که در آن دانش‌آموزان همواره نیاز به سهیم شدن، منتظر ماندن، نوبت گرفتن، سازش کردن و همکاری در گروه‌های دو یا چند نفره دارند. در این میان نیز از آنان انتظار می‌رود که در انجام تکلیف مشترک سهیم باشند، وظایف محوله خود را برای رسیدن به یک هدف یا نتیجه، درست انجام دهند و متوجه مسئولیت‌ها مراحل مختلف کار و نوع روش‌هایی باشند که باید به آنها عمل کنند.

این کتاب مشخصه‌های همکاری گروهی دوستانه و نوع مهارت‌های لازم برای انجام موفقیت‌آمیز آن را معرفی می‌کند و نشان می‌دهد که در این میان نقش معلم چقدر حساس و اثرگذار است. کتاب ضمن تمرین‌های متعدد، روش‌هایی را به معلم می‌آموزد که از طریق آنها می‌تواند کار دانش‌آموزان را در گروه هماهنگ کند و در مسیر درستی پیش ببرد.

آموزش و ارزشیابی مهارت‌های زندگی پرسش کردن



مؤلفان: سالی گادینو، جنی ویلسون
مترجم: حسین دانش‌فر
ویراستار: عزت‌السادات حسینی
ناشر: موسسه فرهنگی فاطمی
نوبت چاپ: چاپ اول، ۱۳۸۸
تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه
قیمت: ۱۷۰۰ تومان

چگونه؟ چرا؟ کجا؟ چه؟ چه موقع؟ چه کسی؟ پرسش کردن همواره یک فرآیند ذهنی اساسی برای معنا دادن به پدیده‌های جهان اطراف بوده است. اگر درباره آنچه می‌بینیم، می‌شنویم یا می‌خوانیم چیزی نپرسیم، نمی‌توانیم مسائل خود را حل کنیم، تصمیم‌های عاقلانه بگیریم و تغییر به وجود آوریم. در عصر اطلاعات امروزی، از هر زمان دیگر مهم‌تر آن است که بتوانیم درباره آنچه مناسب، درست و باارزش است تصمیم بگیریم. این کتاب ضمن معرفی انواع سؤال، به معلم می‌آموزد:

- چگونه مهارت پرسش کردن را در دانش‌آموزان پرورش دهند.
- چگونه محیط کلاس را برای پرسیدن و پاسخ دادن، آن هم در محیطی دوستانه، آماده کنند.

آموزش و ارزشیابی مهارت‌های زندگی فکر کردن



مؤلفان: جنی ویلسون، کت مورداک
مترجم: حسین دانش‌فر
ویراستار: عزت‌السادات حسینی
ناشر: مؤسسه فرهنگی فاطمی
نوبت چاپ: چاپ اول، ۱۳۸۸
تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه
قیمت: ۷۰۰ تومان

شاید بزرگ‌ترین چالش معلمان در کلاس، واداشتن دانش‌آموزان به تفکر مستقل باشد. وقتی آنان صاحب چنین مهارتی شوند، می‌توانند بیشتر و عمیق‌تر یاد بگیرند. گذشته از آن، می‌توانند مسائلی را که در زندگی واقعی با آنها روبه‌رو می‌شوند حل کنند و طرز تفکر مناسب برای این کار را هم یاد بگیرند.

این کتاب انواع تفکر (نقادانه، خلاق و تأملی) را معرفی می‌کند و به کمک تمرین‌های فراوان به معلم یاد می‌دهد که چگونه مهارت فکر کردن را در دانش‌آموزان خود پرورش بدهد، روش تفکر آنان را بشناسد و محیط کلاس را برای ایجاد و پرورش این مهارت آماده کند.

آموزش و ارزشیابی مهارت‌های زندگی برقراری ارتباط و مقابله با تعارض



مؤلفان: لینت لانگارتی، روبین انگلیش
مترجم: حسین دانش‌فر
ویراستار: عزت‌السادات حسینی
ناشر: مؤسسه فرهنگی فاطمی
نوبت چاپ: چاپ اول سال ۱۳۸۸
تیراژ: ۳۰۰۰
قیمت: ۱۶۰۰ تومان
دانش‌آموزان معمولاً از خود می‌پرسند، چرا

نمی‌توانند با هم‌کلاسان کنار بیایند و اغلب، دلایلی از قبیل: «همیشه به من دستور می‌دهد» یا «وسایلم را بی‌اجازه برمی‌دارد» می‌آورند. واقعیت این است که در هر موقعیت اجتماعی، تعارض پیش می‌آید. بنابراین، دانش‌آموزان باید مهارت‌های لازم برای رویارویی با آن را کسب کنند.

این کتاب، ویژگی‌های برقراری ارتباط کارآمد را بررسی می‌کند و به معرفی مهارت‌هایی می‌پردازد که بر خورداری از آنها برای ایجاد روابط سازنده و پایدار ضرورت دارد. در این صورت است که می‌توانید فرهنگ عدالت، احترام، مساوات و همکاری را در کلاس خود برقرار کنید. اگر چنین جوی در کلاس شما وجود داشته باشد، کنترل برخوردها هم با موقعیت و آسانی بیشتری صورت خواهد گرفت.